

## **Сценарий развлечения «Международный день родного языка» для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Создание условий для познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста, их знакомства с праздником «Международный день родного языка».

**Задачи:**

### **1) Образовательные:**

1. Формировать понятия «Родина», «родной язык»
2. Расширять понимание особенностей родного языка и его значения в общении людей
3. Обогащать словарный запас детей определениями, многозначными словами,

пословицами, поговорками

### **2) Развивающие:**

1. Стимулировать развитие фонематического восприятия и четкости дикции свистящих и шипящих звуков русского языка

2. Закреплять умение понимать слово «Родина», объяснять его значение и подбирать подходящие по смыслу определения

3. Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –**ок**, прилагательных от существительных, в подборе антонимов и толковании слов, понимании смысла пословиц, разгадывании загадок

4. Формировать у детей навыки культуры слушателя и исполнителя, любознательность, активность, самостоятельность

### **3) Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость, за свою страну, свой народ и родной язык

2. Содействовать становлению толерантности к представителям других национальностей, к их языку, культуре, чувства сопричастности к всенародным торжествам

3. Привлекать детей к групповой форме взаимодействия, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

### **Интеграция образовательных областей:**

**Основные:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Дополнительные:** «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»

### **Оборудование и материалы:**

= Костюмы для взрослых: Василиса Премудрая, Матрешка

= Музыкальный центр, аудиозаписи

= Глобус,

= Кузовок, корзина

= Мяч

= бубен

= Карточки к игре «Многозначные слова»

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы на данную тему; ситуативные разговоры по теме, чтение сказок, разучивание скороговорок речевые и коммуникативные игры.

## Ход развлечения

Под музыку «Песня о русском языке» в исполнении Г. Гладкова дети совместно с воспитателем входят в группу и рассаживаются на стулья

**Входит Василиса Премудрая, кланяется присутствующим:**

«Низкий поклон, мои друзья! Рада встрече с вами я!

За высокими горами, за далёкими лесами в тереме своём живу и Премудрою слыву!

Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться -

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера.

Смотрите, ребята, что я с собой принесла. Кто знает, что это?

**Дети:** Глобус!

**Василиса:** А что такое глобус? Кто мне сможет объяснить?

**Дети:** Это маленькая модель нашей планеты.

**Василиса:** Ребята, посмотрите, планета, на которой мы живем, называется – ...

**Дети:** Земля

**Василиса:** На Земле живут люди разных национальностей и говорят они на разных языках. В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский. Например, вот здесь страна Франция (*показ на глобусе*) Там живут французы и говорят они на французском языке. А вот здесь страна Китай (*показ на глобусе*) Живут там китайцы, там говорят люди на китайском языке. Каждая нация - это неповторимая культура, история, традиции и, конечно же, язык.

Языки существуют на планете столько, сколько живут люди. И общаются люди при помощи языка – передают свои мысли, желания, чувства. Послушайте, как звучит приветствие (привет) на разных языках мира

### *Просмотр и прослушивание песенки « «Привет» на разных языках»*

**Василиса:** Ребята, а как называется страна, в которой мы живем?

**Дети:** Россия

**Василиса:** Верно. Давайте попробуем найти нашу страну на географической карте. Вот это — Россия (*показ на глобусе*). Россия очень большая страна, многонациональное государство. Более 130 языков звучат в нашей стране.

У России, как и у других стран мира, есть свои символы. Какие символы нашего государства вы можете назвать?

**Дети:**

- гимн, герб, флаг
- русская национальная одежда
- русская еда
- русские народные сказки
- русские народные игры
- русские народные песни, скороговорки

**Василиса:** У каждого человека есть Родина – место, где он родился, есть родители и свой родной язык. Первый язык, который мы слышим от своих родных, на котором говорим, который изучаем – является нам родным . Мы говорим с его помощью, думаем, скоро научимся читать и писать. **21 февраля мы будем отмечать Международный день родного языка.** В международный день родного языка все языки признаются равными. Правильно, выразительно говорить и писать на родном языке – это долг каждого человека перед своей страной. Поэтому всем необходимо знать и беречь свой родной язык.

**Василиса:** Для нас с вами родной язык – русский, это тот язык, на котором говорят наши мамы, папы, бабушки и дедушки. Наш язык красив, богат и разнообразен. В нём много красивых слов, с помощью которых мы можем общаться. Его изучает, знает почти все население России, и даже представители других стран. Знание русского языка сближает народы, укрепляет дружбу и взаимопонимание.

**Отгадайте загадку:**

Алый шёлковый платочек, яркий сарафан,  
Упирается рука в деревянные бока,  
А внутри секреты есть, может 3, а может 6,  
Разумянилась немножко,  
Это русская...

**Дети:** Матрёшка

**Под народную музыку выходит печальная Матрешка**

**Матрешка:** Так давно не была я на родимой сторонushке, не слышала речи родной. Наш народ со времен Руси - матушки любит шутки да прибаутки, небылицы да скороговорки, которые веселье да радость несут. Слышала я, что и вы русский язык любите да игр много знаете. Порадуйте меня, развеселите?

Тогда в круг скорей вставайте,  
Да веселье начинайте!  
А теперь слова за мной повторяйте,  
Да окончание «ОК» прибавляйте.

**Игра «Положу в кузов – ОК»**

**Дети двигаются по кругу притопами, проговаривают:**

«Положу я в кузовок (3 раза):

Матрешка: сахар

Дети (*останавливаются и отвечают*): сахарОК

Матрешка: гриб

Дети: грибОК,

Матрешка: пирог

Дети: пирожОК,

Матрешка: сыр

Дети: сырОК,

Матрешка: жук, сундук, дуб

**Игра «Слова наоборот»**

**Матрешка:** Сколько в этом году у нас в России снега намело! Можно с горок кататься, снеговиков лепить и в снежки играть. Посмотрите, какой я сегодня снежок слепила. Предлагаю поиграть с ним в интересную игру.

Буду я снежок кидать,  
Да слова вам называть.  
А вы не зевайте,  
Слова – наоборот отвечайте.

**Дети стоят в кругу и называют слова, противоположные по смыслу**

=Большой - маленький,

=Грустный - веселый,

=Трусливый - смелый,

=Добрый - жадный

=Горячий - холодный

=Длинный – короткий и т.д.

*Дети садятся*

### **Игра -викторина « А знаете ли вы?»**

**Василиса:** Издревле русский народ слагал песни, стихи и загадки для детей. А уж как сказки любил... А вы знаете сказки? Сейчас мы это узнаем.

#### ***Показ презентации викторины «А знаете ли вы?»***

**Василиса:** Не понять никак нам Глашу,  
Ведь во рту у Глаши каша.  
Но не гречка и не плов –  
Эта каша-то из слов!

А вы слова все знаете?

Звуки четко выговариваете?

Вот сейчас мы это и проверим...

### **Игра «Веселый бубен»**

Дети стоят в кругу

Под музыку, они по очереди передают бубен по кругу, музыка прекращается.

У кого остается бубен, тот произносит скороговорку

1. Два щенка, щека к щеке,  
Щиплют щетку в уголке
2. От топота копыт пыль по полю летит.
3. Течёт речка, печет печка.
4. У ежа ежата, у ужа ужата.
5. Шесть мышат в камышах шуршат.

#### ***Дети садятся***

**Матрешка:** А теперь отдыхайте, но не зевайте

Слова правильно изменяйте!

### **Игра «Какой? Какая? Какие?»**

- варенье из груши (*какое?*) грушевое
- салат из капусты (*какой?*) капустный
- стол из дерева (*какой?*) – деревянный
- свитер из шерсти (*какой?*) – шерстяной
- сок из апельсина (*какой?*) – апельсиновый
- дом из кирпича (*какой?*) – кирпичный
- кольцо из золота (*какое?*) – золотое
- шуба из меха (*какая?*) – меховая
- суп из картофеля (*какой?*) – картофельный
- кубики из пластмассы (*какие?*) – пластмассовые
- конфета из шоколада (*какая?*) – шоколадная и т.д.

**Матрешка:** Вот теперь пришла пора

Разобрать многозначные слова...

### **Игра «Многозначные слова»**

На полу по кругу разложены картинки, дети встают в круг, бегут под музыку, как музыка заканчивается – берут картинку, находят свою пару и объясняют свой выбор.

(*коса – прическа у девочки, коса – косить траву, ключ - от двери, ключ-родник, лук-растение, лук-оружие и т.д.*)

**Василиса:**

Язык наш прекрасный –  
Богатый и звучный,  
То мощный и страстный,  
То нежно-певучий.  
В нем есть и усмешка,  
И мягкость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы, и сказки.  
Страницы волшебных,  
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий язык!

**Матрешка:** Действительно, все языки прекрасны, каждый язык красивый. Не забывайте, любите свой родной язык, берегите его, гордитесь им! Живите дружно в мире и согласии с детьми разных национальностей. Счастья вам, здоровья, доброты.

**Василиса:** В международный день родного языка

На языке родном тебе мы пожелаем:  
Люби язык, храни на день и на века!  
Не забывай мелодию родного языка.

*Награждение участников памятными медалями «Молодец»*

А закончим наш праздник веселым танцем.

*Танец «ЧИКО-РИКО»*